## 「自己点検・評価書」・「基礎資料」正誤表

大学名:広島国際大学薬学部

## ■自己点検・評価書

	頁	行	誤	正	
1	8	23	「広島国際大学薬学部教育カリキュ	「広島国際大学薬学部教育カリキュ	
			ラム <u>改訂</u> 委員会」	ラム改定委員会」	
2	14	9	(資料 5-2:P. <u>155</u> )	(資料 5-2:P. <u>154</u> )	
3	18	16	「保障」	「 <u>保証</u> 」	
4	19	16	「資料 5-2:P.152~ <u>155</u> 」 「資料 5-2:P.152~ <u>154</u> 」		
5	19	24	「資料 5-2:P.152~ <u>155</u> 」	「資料 5-2:P.152~ <u>154</u> 」	
6	32	3	「添付資料 55」	「添付資料 62」	
7	38	5	「資料 5-2:P.152~ <u>155</u> 」	「資料 5-2:P.152~ <u>154</u> 」	
8	41	3	「資料 5-2:P.152~ <u>155</u> 」	「資料 5-2:P.152~ <u>154</u> 」	
9	42	7	「資料 5-2:P.152~ <u>155</u> 」	「資料 5-2:P.152~ <u>154</u> 」	
	44	18	4年次に開講している「実務事前 実習」は 150 時間であり、前期 (139 時間) および後期 (21 時間) に分けて実施している。	4年次に開講している「実務事前	
10				実習」は <u>履修規定やシラバス上</u>	
				での時間数は 150 時間となって	
				いる。実際の「実務事前実習」の	
				<u>実施時間は前期 (162 時間)</u> およ	
				び後期(21 時間)に分けて実施	
				している。	
11	51	16	・・・ <u>行います</u> 。	・・・ <u>行う</u> 。	
12	59	13	「P.152∼ <u>155</u> 」	「P.152~ <u>154</u> 」	
13	57	23	態度·知識· <u>機</u> 能	態度·知識· <u>技</u> 能	
1.4	67	6	面接によって将来医療人として適	面接によって将来医療人として適	
14			<u>正</u> があるか否か	性があるか否か	
15	67	10	医療職としての適 <u>正</u> の評価	医療職としての適性の評価	
16	71	22- 23	チューター <u>の</u> よる許可、・・・	チューター <u>に</u> よる許可、・・・	
17	75	7	<u>応用</u> 薬学演習	総合薬学演習	
18	105	4	「6 号館のコミュニティールーム	「6 号館のコミュニティールーム	
			の使用時間は、原則 <u>8 時~23 時</u>	の使用時間は、原則 <u>7 時~23 時</u>	
			<u>30分</u> となっている。」	となっている。」	
19	116	1	自己 <u>点検</u> 21	自己 <u>評価</u> 21	

## ■基礎資料

	資料番号	頁	箇所	誤	正
1	1-5	6	学年別授業科目(5年次) 「学外実務実習」	(識別) <u>黄色</u> ・水色・橙色・ 薄黄色	(識別) 水色·橙色·薄黄色
2	1-6	7	学年別授業科目(6 年次)「応 用薬学演習」 単位数	(空白)	9
3	1-6	7	学年別授業科目(6 年次)「総 合薬学演習」 単位数	(空白)	18
4	1-7	8	学年別授業科目【新カリキュラム2015年度以降入学生】 (1)表中 ヒューマニズム教育・医療倫理教育 単位数	52	29
5	1-7	9	学年別授業科目【旧カリキュラ 2009 年~2014 年度入学生】 (1)表中 ヒューマニズム教 育・医療倫理教育 科目数	10	8
6	1-7	9	学年別授業科目【旧カリキュラム2009年~2014年度入学生】 (1)表中 ヒューマニズム教育・医療倫理教育 単位数	35	10
7	3-3	66	B(3)①-1), 2), 5) 1年	「専門職連携 <u>総合</u> 演習Ⅱ」	「専門職連携 <u>基礎</u> 演習Ⅱ」
8	3-3	100	F(1)①-3) 1年	「専門職連携 <u>総合</u> 演習Ⅱ」	「専門職連携 <u>基礎</u> 演習Ⅱ」
9	3-3	105	F(4)①-1), 2) 1年	「専門職連携 <u>総合</u> 演習Ⅱ」	「専門職連携 <u>基礎</u> 演習Ⅱ」